ONTSPANNENDE ACTIVITEIT IN HET GROEN

Esma El Argabi, Max Gimbergh, Uma van der Vliet & Nadieh Berger

De opdracht

Uva Vastgoed heeft aangegeven opzoek te zijn naar een rustgevende activiteit voor studenten en medewerkers op een groene locatie op de campus.



Onderzoeksvraag

Hoe kan de UvA de groene ruimtes op de campus optimaal benutten om ontspanning en rustgevende activiteiten voor studenten en medewerkers te faciliteren?

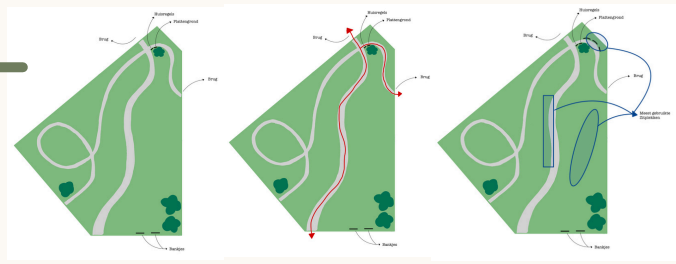
Stakeholders

- UvA Vastgoed
- Studenten UvA
- Medewerkers Uva
- Buurtbewoners
- Studieverenigingen
- Dr. Sarphatihuis
- Meditatiecursus UvA



Context en Locatie

Roetersweiland is het grasveld op Roeterseilandcampus van de UvA.



Er is voor deze plek gekozen in verband met de ruimte, locatie en de aanwezig van het groen en de mogelijkheden die dit mee brengt.

Observaties



Bij mooi weer is het druk en zijn er grotere groepen van mensen aanwezig. Bij minder mooi weer is het rustig en zijn er voornamelijk mensen alleen of duo's aanwezig. Als het regent wordt de locatie alleen gebruikt als loop route.

Interviews

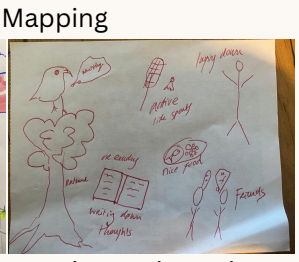
"Even niets, niet met studie bezig zijn. Even iets leuks doen. Muziek luisteren."

"Lekker zitten, lekker kletsen met vriendinnen, lekker eten. Spelletje doen."



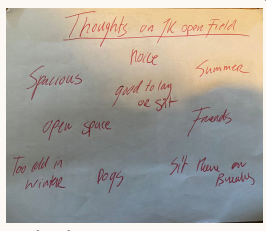
Mental Mapping





Woordweb





Woordwebs, mental mapping en interviews zijn gebruikt om te achterhalen wat rust voor studenten en medewerkers betekent en wat de opvatting over het grasveld is.

Behoeften

Faciliteiten

Meer comfortabele zit- en ligplekken (met leuning); vraag naar zitzakken, dekens, yoga matten en partytenten.

Rust

Een fijne manier om (evt in stilte) tot rust te komen in het groen tussen studiesessies of op werkdagen. Zowel individueel als in groepen.

Ontspannende activiteiten

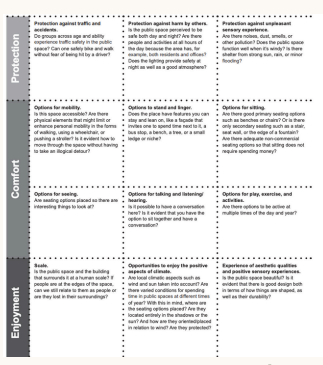
Interesse in meditatie, yoga, lezen, tuinieren, muziek; ook behoefte aan actieve ontspanning als wandelen, spel en sport.

Bevindingen en theoretische analyse

Studenten op de UvA-campus maken gebruik van het grasveld om te ontspannen, sociaal contact te hebben en tot rust te komen. Toch maken sommige studenten er geen gebruik van vanwege het gebrek aan beschutting bij slecht weer en het beperkte aantal zitplaatsen.

Groene ruimtes op campussen verbeteren het welzijn van studenten door stress te verminderen, hun levenskwaliteit te verbeteren, en sociale interactie te bevorderen (Wang et al., 2024; Holt et al., 2019; Foellmer et al., 2020).

The Twelve Quality Criteria by Gehl



- Geen bescherming tegen slecht weer
- Geen comfortabele zitplaatsen
- Ruimte voor activiteiten, sport en spelen
- Prettig uitzicht
- Open en lege ruimte

How might we?

- De groene ruimte optimaal benutten
- Een activiteit creëren die voor verschillende mensen toegankelijk is
- Nadenken over de mensen die de ruimte eromheen gebruiken

"Ook doe ik wel eens een rookpauze zonder te roken, oftewel een wandelingetje."

